



MEMORIA DESCRIPTIVA

JUSTIFICACIÓN Y BREVE RESEÑA HISTÓRICA DEL PROYECTO:

El proyecto se ha elaborado, a partir de la programación educativa proporcionada por la Dirección de Planeamiento del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Se propone la construcción de un edificio para la Escuela Secundaria. La construcción del nuevo edificio brindará los espacios pedagógicos requeridos para un óptimo funcionamiento del nivel Primario.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO:

Provincia: Catamarca
Departamento: CAPITAL
Localidad: San Fernando del Valle de Catamarca
Nº y Nombre del Establecimiento:
Prototipo Institucional: Educación Secundaria
CUE Nº:
CUI Nº:

DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO:

EMPLAZAMIENTO:

El predio donde se construirá la Escuela Primaria se encuentra ubicado en el sector sur oeste –Valle Chico - del área urbana de la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca.

El predio cuenta con una superficie de 5535,00 m², con pendiente pronunciada, predomina una geometría regular en el terreno así como en el entorno inmediato, el uso del suelo es residencial.

El terreno cuenta con servicios de agua, electricidad y red colectora cloacal. Se están realizando los cordones de H°. y pavimento flexible de adoquines premoldeados en las calles.

PORGRAMA:

Se propone la construcción de un edificio de Educación Secundaria, a localizarse en el sector sur oeste – Complejo Valle Chico- del área urbana de la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca.

La organización proyectada es un sistema de aulas fijas para cada sección de año de estudio, lo que requiere **6 (seis) aulas comunes**, destinados al dictado de clases y un sistema rotativo para los espacios especializados.

Área Pedagógica

6 (seis) Aulas Comunes

1 Central de Recursos Pedagógicos



- 1 Sala de Informática, integrable a la C. R. P., manteniendo autonomía funcional
- 1 TUM
- 1 Salón de Usos Múltiples
- 1 Playón Deportivo

Área de Gobierno

- 1 Dirección
- 1 Vice Dirección
- 1 Secretaría
- 1 Sala Docentes

Área de Servicios

- Sanitarios para alumnos
- Sanitarios para discapacitados
- Sanitarios para Docentes
- Cocina
- Depósito

PARTIDO ARQUITECTONICO:

Implantación en el sitio

La implantación intenta generar un conjunto armónico, con respecto a los edificios y trama urbana a consolidar en corto plazo, por lo que se ubicó el edificio en forma ortogonal con ingreso por la calle sur, generando un edificio compacto que jerarquiza la esquina y permitiendo orientar las aulas más importantes hacia el norte y sur.

Para disminuir el peligro de peatones en el acceso a la escuela se prevé la expansión de la vereda, la utilización de elementos protectores de chapa (pilonas) y la ejecución de reductores de velocidad en el sector.

La implantación en "L" permite materializar los bordes por donde se encuentran fácilmente los accesos y salidas al edificio, logrando una apertura, conexión visual y espacial con los espacios interiores y exteriores del edificio.

Se intenta conseguir un edificio abierto a la comunidad, estableciendo diferentes accesos, con distintos grados de jerarquía, permitiendo la permeabilidad interior - exterior, pero correctamente independizados para no entorpecer el movimiento y funcionamiento propio del establecimiento.

Idea de Partido

Se tomaron como premisas, los siguientes puntos:

- Iluminación y ventilación cruzada en los locales cerrados y las circulaciones.
- Escala de conjunto acorde al entorno paisajístico y arquitectónico.
- Diferenciación volumétrica respecto a la función de los espacios.
- Espacios flexibles, abiertos y dinámicos, previstos para futuros crecimientos, que permitan su adaptación a las diferentes funciones y actividades a través del tiempo.



- Aulas con orientación N-S.
- Ingreso principal y SUM de fuerte presencia sobre el conjunto, con ingreso diferenciado permitiendo su funcionamiento independiente.
- Sistema constructivo tradicional, adaptado a la región y al clima, estableciendo un estilo y gesto institucional perteneciente al programa.

Lenguaje

Se optó por un lenguaje contemporáneo, que establezca un distintivo para el programa.

La imagen debe permitir su clara identificación como una escuela secundaria y servir para la apropiación inmediata de los usuarios y la población en general. Para esto se utilizaron elementos significativos, simbólicos regionales y locales (ladrillo visto, pérgola, galería) que están incorporados inconscientemente en la memoria y nos identifican.